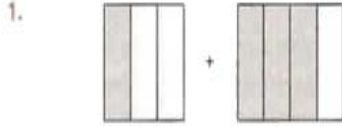


İNTERAKTİF EĞİTİM
KESİRLER -2-



Yukarıdaki modele ait işlemin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{7}{12}$ B) $\frac{9}{13}$ C) $\frac{13}{12}$ D) $\frac{13}{6}$

2. $2\frac{3}{5} + \frac{3}{10}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{17}{10}$ B) $\frac{9}{5}$ C) $\frac{11}{5}$ D) $\frac{29}{10}$

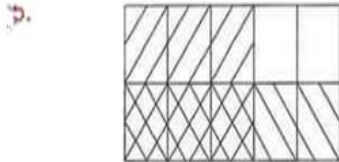
3. I. $\frac{3}{4} = \frac{6}{A}$
II. $\frac{3}{B} = \frac{9}{12}$
III. $\frac{4}{7} = \frac{C}{14}$

Yukarıda verilenlere göre, $A+B+C$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 17 B) 18 C) 19 D) 20

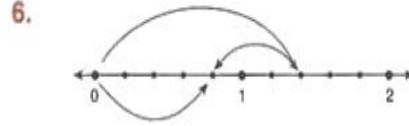
4. $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{10}$, $\frac{1}{25}$ kesirlerinin büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{3}{5} > \frac{2}{10} > \frac{1}{25}$ B) $\frac{2}{10} > \frac{1}{25} > \frac{3}{5}$
C) $\frac{3}{5} > \frac{1}{25} > \frac{2}{10}$ D) $\frac{1}{25} > \frac{3}{5} > \frac{2}{10}$



Yukarıda modellenen çarpma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{2}{5} \times \frac{3}{5}$ B) $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$
C) $\frac{2}{5} \times \frac{2}{3}$ D) $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3}$



Yukarıdaki sayı doğrusu üzerinde verilen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{7}{5} - \frac{2}{5}$ B) $1\frac{2}{5} - \frac{3}{4}$
C) $1\frac{2}{5} - \frac{1}{5}$ D) $\frac{7}{5} - \frac{3}{5}$

7. $(\frac{3}{7} + \frac{2}{14}) \times \frac{7}{16}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{2}{7}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{14}$ D) $\frac{2}{14}$

8. $(3\frac{1}{2} : \frac{5}{2}) \times \frac{1}{7}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{3}{10}$ C) $\frac{7}{10}$ D) $\frac{4}{5}$

9. $X = \frac{3}{5} \times \frac{10}{6}$

$Y = \frac{2}{3} : \frac{3}{5}$

$Z = \frac{3}{8} : \frac{5}{6}$

Yukarıda verilen işlemlerin sonucuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $X > Y > Z$ B) $Y > Z > X$
C) $Y > X > Z$ D) $Z > X > Y$



Yukarıdaki sayı doğrusunda 0 ile 1 arası üç eş parçaya, 1 ile 2 arası beş eş parçaya bölündüğüne göre, $A + B$ kaçtır?

- A) $\frac{24}{25}$ B) $\frac{27}{15}$ C) $2\frac{3}{15}$ D) $2\frac{4}{15}$

İTERAKTİF EĞİTİM

11. Berk aldığı soru bankasının ilk ay $\frac{1}{5}$ ini, ikinci ay $\frac{4}{15}$ ünü çözüyor.

Soru bankasını üçüncü ayda bitirebilmesi için kaçta kaçını çözmelidir?

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{6}{15}$ C) $\frac{7}{15}$ D) $\frac{8}{15}$

12. Elif yapacağı kekin $\frac{1}{3}$ ini yoğurt, $\frac{1}{5}$ ini üzüm ve $\frac{7}{15}$ sini un oluşturacak şekilde hazırlıyor.

Kekin toplam ağırlığı 1200 g olduğuna göre, kaç gram un kullanmıştır?

- A) 660 B) 620 C) 560 D) 540

13. Halil arabasıyla bir yolun $\frac{3}{8}$ ünü gidiyor.

120 km daha giderse yolun yarısına varacağına göre, yolun yarısı kaç km dir?

- A) 960 B) 640 C) 480 D) 320

14. Aşağıdakilerden hangisi en büyüktür?

- A) $\frac{8}{9}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{5}{6}$ D) $\frac{11}{18}$

15. $\frac{3}{7}$, $\frac{9}{14}$ ve $\frac{47}{46}$ kesirleri için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $\frac{47}{46} < \frac{3}{7} < \frac{9}{14}$ B) $\frac{3}{7} < \frac{9}{14} < \frac{47}{46}$
C) $\frac{9}{14} < \frac{3}{7} < \frac{47}{46}$ D) $\frac{3}{7} < \frac{47}{46} < \frac{9}{14}$

16. Aşağıdaki kesirlerden hangisi bütüne en yakındır?

- A) $\frac{8}{9}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{9}{10}$ D) $\frac{1}{2}$

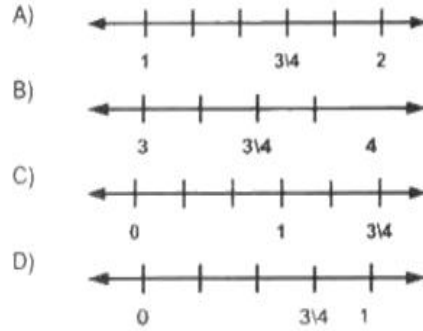
17. $\frac{4}{5} < \frac{a}{20} < \frac{9}{10}$ ise a tam sayısı kaçtır?

- A) 17 B) 16 C) 15 D) 14

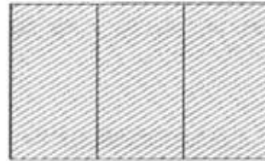
18. $\frac{a}{b}$ kesri için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) $a < b$ ise basit kesir
B) $a > b$ ise bileşik kesir
C) $a = b$ ise bileşik kesir
D) $b = 0$ ise 0'a eşittir.

19. $\frac{3}{4}$ kesirinin sayı doğrusunda gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?



- 20.



Yukarıdaki şeklin belirttiği kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{5}{6}$ B) $\frac{6}{5}$ C) $\frac{5}{3}$ D) $\frac{3}{5}$

İNERAKTİF EĞİTİM

CEVAP ANAHTARI

- 1- C
- 2- D
- 3- D
- 4- A
- 5- B
- 6- D
- 7- B
- 8- A
- 9- C
- 10-D
- 11-D
- 12-C
- 13-C
- 14-A
- 15-B
- 16-C
- 17-A
- 18-D
- 19-D
- 20-C

NOT: Ziyaretçilerimiz tarafından eklenen internet paylaşımıdır. Cevap anahtarı yanlış olabilir. Şüphelendiğiniz soruları lütfen kontrol ediniz.

